



## PROIECTUL "MYSS" – 2020-1-IT02-KA226-SCH-095487 NEWSLETTER nr. 3- Martie 2023

### BINE ATI VENIT LA NEWSLETTER nr. 3 AL PROIECTULUI MYSS!

În această a treia ediție:

- ✓ Stadiul actual al proiectului MYSS
- ✓ Rezultate intelectuale
- ✓ Întâlnirile proiectului MYSS
- ✓ Diseminare
- ✓ Evenimente Multiplicatoare & Conferința finală
- ✓ Exploatare și sustenabilitate
- ✓ Conferința finală în România

### STADIUL ACTUAL AL PROIECTULUI MYSS

#### Istoria de doi ani a proiectului MYSS

Digitalizarea și utilizarea tehnologiilor digitale, atât în domeniul educațional, cât și în cel profesional, sunt percepute din ce în ce mai mult ca o nevoie astăzi. Acest lucru este și mai adevărat în urma pandemiei care a provocat școlile și profesorii din cauza lipsei unor medii digitale și a unei infrastructuri tehnologice adecvate și a decalajului în ceea ce privește competențele digitale, metodologiile de predare și abordările care trebuie utilizate online. În acest context, MY Smart School și-a dorit să sprijine profesorii din învățământul primar și gimnazial în remodelarea programelor școlare tradiționale și a mediilor de predare către învățământul la distanță, oferindu-le cursuri online despre cum să abordeze didactica digitală și comunicarea, împreună cu soluții flexibile și concrete adaptate vârstei elevilor, cu scopul final de a depăși limitările cu care se confruntă în timpul lockdown-ului.

Deja în etapa de aplicare, o strategie de proiect, obiective, rezultate și principalele acțiuni de diseminare au fost definite prin crearea unei foi de parcurs pentru a asigura, de asemenea, sustenabilitatea proiectului după finalizarea acestuia. În ciuda pandemiei, activitățile s-au desfășurat conform planului, cu excepția KoM, care, din motive evidente, s-a desfășurat online. Celelalte trei întâlniri au avut loc personal în Italia, Grecia și România.

Lucrările privind rezultatele proiectului s-au desfășurat în mod satisfăcător și în strânsă sinergie între toți partenerii, care s-au întâlnit lunar online pentru a discuta și evalua progresul activităților. IOs realizat sunt 1) My Smart School e-cursuri pentru profesori cu privire la modul de abordare a predării și comunicării prin sesiuni video online, 4 module și 8 unități dezvoltate în limba engleză și traduse în italiană, greacă și română. 2) Platforma electronică MY Smart School pentru profesori și elevi, cu realizarea a peste 150 de șabloane grafice personalizabile, ghiduri și tutoriale video despre modul de utilizare a instrumentelor digitale, disponibile și în 4 limbi. 3) Jurnale și recomandări ale profesorilor cu interviuri ale profesorilor, în care sunt raportate experiențele didactice ale profesorilor și metodologiile adaptate vârstei elevilor. Manualul este disponibil în 7 limbi (EN, IT, EL, RO, ES, FR, DE). Toate resursele au fost testate cu sprijinul puternic al școlilor partenere și îmbunătățite în conformitate cu sugestiile profesorilor și elevilor.

Pentru a monitoriza progresul, calitatea și atingerea obiectivelor proiectului, a fost instituit un proces de monitorizare a proiectului constând într-o asigurare a calității pentru a se asigura că acțiunile și rezultatele planificate au fost puse în aplicare și realizate în mod corespunzător și că orice acțiuni corective au fost luate la timp.





Fiecare partener a promovat MYSS în diverse întâlniri formale și informale cu părțile interesate relevante, atât în cadrul întâlnirilor virtuale, cât și în timpul celor 3 evenimente de multiplicare. În plus, activitățile intensive de comunicare s-au desfășurat prin intermediul canalelor sociale (Facebook, LinkedIn și YouTube), urmate de peste 2000 de utilizatori, prin intermediul blogurilor web de pe site-ul proiectului, buletinelor informative, comunicatelor de presă și materialelor grafice distribuite grupurilor țintă.

Intenția consorțiului de a-și valorifica eforturile este bine exprimată în strategia de exploatare și în intenția de a urmări proiectul cu instrumente digitale mai incluzive, în conformitate cu noile tehnologii.

## REZULTATE INTELECTUALE

**Consortiul MYSS și scopul său de a produce rezultate de înaltă calitate pentru profesori și studenți.**

Pentru a asigura calitatea rezultatelor proiectului, consorțiul de proiecte a desfășurat activități de monitorizare și evaluare atât pe plan intern, cât și extern. Toate activitățile de evaluare s-au bazat pe criteriile de calitate stabilite de la început de către Managerul de Calitate al proiectului. Atât contribuția partenerilor datorită expertizei lor, cât și feedback-ul din partea grupurilor țintă ale proiectului au jucat un rol important în îmbunătățirea rezultatelor Școlii mele inteligente și în asigurarea celei mai înalte calități posibile.

Evaluarea internă inter pares a cursului electronic MYSS pentru profesori a dat rezultate pozitive. Consortiul a considerat că rezultatele sunt de înaltă calitate și relevante pentru obiectivele proiectului. S-au făcut sugestii pentru o mai bună formatare a graficii și mai

multe imagini, dar cu modificări minore, materialul va ajunge la cea mai înaltă calitate.

Testarea pilot atât pentru IO1, cât și pentru IO2 a fost implementată cu succes în Grecia, Italia și România. Cursul de formare online pentru profesori a avut în mare parte feedback pozitiv, dar durata cursului a fost o problemă. Platforma de e-learning MYSS a fost bine primită, cu doar sugestii minore de îmbunătățire. De asemenea, studenții au răspuns pozitiv, dar au sugerat o mai bună organizare, remedieri de erori și traduceri. Testarea a confirmat calitatea ridicată a rezultatelor proiectului și satisfacția utilizatorilor, prezentând în același timp probleme minore pentru îmbunătățire.

În ceea ce privește jurnalele și recomandările profesorilor IO3, partenerii au evaluat rezultatele ca fiind de înaltă calitate, atractive și utile. Conținutul considerat relevant pentru obiectivele proiectului My Smart School. Deși s-au făcut recomandări pentru îmbunătățiri suplimentare, proiectul este deja adecvat și modelat. Produsul conține informații aprofundate și răspunde nevoilor și așteptărilor proiectului.



Consortiul de proiect a demonstrat un angajament ferm de a asigura calitatea rezultatelor proiectului pe parcursul celor doi ani de cooperare. Prin implicarea atât în activități de monitorizare și evaluare interne, cât și externe și prin includerea contribuțiilor din partea profesorilor și a studenților, consorțiul a reușit să producă rezultate de înaltă





calitate care au fost relevante pentru obiectivele proiectului My Smart School. În general, abordarea incluzivă și colaborativă a consorțiului în ceea ce privește evaluarea a contribuit la asigurarea faptului că proiectul Școala mea inteligentă și-a atins obiectivele de îmbunătățire a educației atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

## ÎNTÂLNIRILE PROIECTULUI MYSS

Pe tot parcursul proiectului au avut loc mai multe întâlniri. Au avut loc atât întâlniri lunare, legate de organizarea și coordonarea activităților, cât și întâlniri transnaționale. Conform planificării, au avut loc cinci reuniuni transnaționale. Din cauza crizei provocate de Covid-19, întâlnirea de lansare a proiectului și prima întâlnire au avut loc online. A treia întâlnire a avut loc la Catania (Italia), a patra în Grecia, iar ultima va avea loc pe 27.03 la Alba Iulia, în România.



KoM a avut loc în data de 19.04.2021: la această întâlnire, cei șase parteneri ai proiectului s-au prezentat, au prezentat organizațiile din care fac parte și zona din care provin. În cadrul celei de-a doua întâlniri online care a avut loc în data de 25.02.2022, a fost prezentat planul de acțiune MYSS, inclusiv informații despre ceea ce s-a făcut, numerele și rezultatele obținute și ce lipsește.

Cea de-a treia reuniune transnațională a proiectului a avut loc la Catania, în data de 19.05.2022, iar cea de-a patra a avut loc la Pireu, în Grecia, în data de 15.09.2022. În cadrul acestor TPM-uri au fost discutate activitățile

deja desfășurate și finalizate, cele în curs de desfășurare și cele rămase pentru finalizarea IO2, IO3 și diseminare, împreună cu termenele stabilite pentru fiecare activitate.



Cea de-a cincea întâlnire a avut loc la sfârșitul lunii martie 2023 la Alba Iulia (împreună cu conferința finală a proiectului, la care sunt așteptați să participe peste 50 de cadre didactice din județul Alba și inspectoratul local) și în orașul Ciugud, din Transilvania.

Pe parcursul celor doi ani de proiect, au avut loc 20 de întâlniri periodice online ale proiectului pentru a discuta activitățile care erau în desfășurare la acel moment, ce urma să se facă în viitor, problemele organizatorice și coordonarea următoarelor activități.

## DISEMINARE

### Activități de diseminare

Activitățile de diseminare ale proiectului se bazează pe următorii piloni: Site-ul web, social media, buletine informative, broșuri și pliante, comunicate de presă, întâlniri și evenimente.

**Site-ul proiectului** conține informații despre proiectul MYSS, progresul și realizările acestuia și este actualizat în mod constant cu știri și articole postate pe rețelele de socializare MYSS. Este disponibil în limbile engleză, italiană, română și greacă la [www.myss-project.eu](http://www.myss-project.eu).

Platforma electronică IO2 pentru profesori și studenți este disponibilă pe site-ul web. În plus, site-ul web conține linkuri către paginile de Facebook, LinkedIn și YouTube ale proiectului.





Până în prezent, au fost publicate 24 de articole, disponibile pe site și distribuite pe paginile de socializare MYSS.



"Secțiunea multimedia" a site-ului conține tutoriale video privind utilizarea instrumentelor noastre digitale, videoclipuri cu mărturii care au beneficiat deja de resursele proiectului, precum și fotografiile ale proiectului. MYSS este online și pe site-urile partenerilor.



**Social Media** a fost, de asemenea, utilizată pentru a disemina actualizări, știri, evenimente și activitățile / realizările proiectului, precum și pentru a promova discuțiile și a implica profesorii, părțile interesate și studenții.

Pentru proiectul "Școala mea inteligentă" au fost create o **pagină de Facebook**, un **cont de LinkedIn** și o **pagină de canal YouTube**.

Pe YouTube, sunt publicate acțiuni legate de evenimente de multiplicare, scurte videoclipuri distractive cu mărturii ale profesorilor și interviurile lor. În prezent, pe canalul de YouTube MYSS există o serie de "mini ghiduri" în italiană, greacă și română, atât pentru elevi,

cât și pentru profesori, privind funcționarea "Platformei online MYSS".

Înainte de aceasta, **2 buletine informative** au fost deja create și distribuite părților interesate.

Primul buletin informativ a fost distribuit în decembrie 2021, iar al doilea a fost distribuit în septembrie 2022.

Conținutul newsletter-ului s-a ocupat de: ideea din spatele proiectului; consorțiul; scopul proiectului; o explicație a structurii proiectului; grupul țintă, rezultatele obținute și progresul proiectului.

**Comunicatele de presă** au fost create și diseminate în cadrul rețelelor partenerilor de proiect.

Au fost lansate **broșuri și pliante** specifice (disponibile și pe site-ul proiectului) cu informații despre obiectivele și realizările, activitățile și evenimentele proiectului.

Partenerii proiectului au creat și distribuit comunicate de presă rețelelor lor naționale pentru a anunța evenimente sau realizări cheie.

În ultima etapă de implementare a proiectului, la nivel local au fost organizate o serie de **întâlniri și evenimente** cu scopul de a implementa planul de comunicare și de a disemina rezultatele proiectului MYSS.

Evenimentul final al proiectului a fost organizat la Alba Iulia, în România, în data de 28.03.2023.

**Evenimentul multiplicator** nu a fost doar un eveniment de diseminare, ci un eveniment de dialog deschis care implică grupuri țintă și părți interesate în general. Nu este văzut ca un simplu eveniment de diseminare, ci ca un eveniment de dezbatere deschisă, la care vor participa grupuri țintă și părți interesate în general.





## EVENIMENTE MULTIPLICATOARE ȘI CONFERINȚĂ FINALĂ

**Evenimente de Multiplicare (EM): oportunități interesante de a împărtăși realizările proiectului**

În ultima etapă a implementării proiectului, fiecare dintre cei trei parteneri a organizat un eveniment public de multiplicare la nivel local pentru a disemina rezultatele proiectului și a măsura impactul acestui proiect ambițios asupra diferitelor părți interesate și instituții.

Primul EM a avut loc pe 14.12.2022 în incinta Gimnaziului 3 din Nikaia, în **Grecia**, datorită colaborării cu IDEC. La eveniment au participat 60 de cadre didactice de la Gimnaziu și, mai ales, de la alte școli din regiunea Attica. În cadrul acestui eveniment de succes, în prezența consilierului educator al Ministerului Educației și cu contribuția cadrelor didactice implicate în proiect, au fost discutate multe aspecte legate de experiența lor directă provocatoare și noile tehnologii digitale în educația școlară.



Cel de-al doilea eveniment de multiplicare a avut loc pe 2 martie 2023 în **Italia**, în incinta "Liceo Majorana", partener al proiectului, în S. Giovanni la Punta, un oraș din apropiere de Catania, cu colaborarea diferiților parteneri și instituții în calitate de director de liceu, CEO viteco și ambasador Erasmus în Sicilia. Acesta a fost organizat de partenerul principal VITECO în

colaborare cu Liceo. Conferința de implicare a început cu introducerea coordonatorului proiectului, A. Cucinella, despre scopul proiectului, obiectivele atinse și instrumentele de învățare create de consorțiu în beneficiul profesorilor și studenților. Apoi, doi profesori ai școlii au ilustrat câteva unități ale cursului de formare a cadrelor didactice și recomandările privind cele mai bune practici în utilizarea instrumentelor digitale, publicate deja în manualul privind "jurnalul profesorilor".



Conferința finală a avut loc în orașul istoric Alba Julia, în Transilvania, **România**, în data de 28 martie 2023. A fost un mare eveniment multiplicator care a reprezentat punctul culminant al Proiectului MYSS în care au fost diseminate pe scară largă produsele și rezultatele proiectului către diferite părți interesate și instituții transnaționale, naționale și locale din domeniul educațional. Toți oamenii din diferite școli implicate în calitate de profesori, directori, personal de inspectori, au fost informați cu privire la rezultatele proiectului cu diapozitive, videoclipuri, interviuri cu participanții, fotografii și articole. A fost o celebrare interesantă a realizărilor acestui proiect Erasmus + de succes.





## EXPLOATARE ȘI SUSTENABILITATE

Sarcina de a crea un plan de exploatare, care este o versiune actualizată a planului de diseminare care contribuie la gestionarea celui de-al doilea an al proiectului și la asigurarea sustenabilității acestuia, a fost preluată de CENFORM în calitate de manager de diseminare pentru proiectul MYSS. Transferul rezultatelor de succes ale proiectului către școli și alte părți interesate și comunicarea eficientă a obiectivelor acestuia reprezintă obiectivul principal al planului de diseminare și al actualizării acestuia ca plan de exploatare. Acest lucru ar implica promovarea adoptării rezultatelor proiectului de către anumiți utilizatori finali, precum și creșterea de noi inițiative care să utilizeze conținutul proiectului. Planul a actualizat strategia de diseminare a proiectului pregătită la începutul proiectului și a detaliat modul de acțiune în anul 2 de implementare a MYSS. Acesta a descris, de asemenea, modul în care perioada de durabilitate a proiectului ar fi gestionată pentru a-i spori eficacitatea prin îmbunătățirea performanțelor specifice.

Toți partenerii naționali și internaționali ar trebui să respecte orientările cuprinzătoare ale noului plan pentru toate eforturile de marketing și promovare online și offline. Aceste norme pot contribui la asigurarea faptului că campania de informare a proiectului MYSS este în conformitate cu strategia mai largă.



Echipa de proiect va putea să ajungă în mod eficient la un public larg și să comunice

obiectivele proiectului cu ajutorul planului de exploatare, care este un instrument cheie. Strategia prezintă modul de interacțiune cu părțile interesate printr-o varietate de platforme și canale, cum ar fi platformele de comunicare socială, site-urile web, evenimentele și alte inițiative de marketing. Cu un plan de exploatare în vigoare, echipa de proiect MYSS se poate asigura că eforturile sale de informare sunt eficiente și de succes. Partenerii de proiect folosesc planul ca foaie de parcurs, care ajută la organizarea și eficientizarea activităților lor de diseminare.

## CONFERINȚA FINALĂ ÎN ROMÂNIA

În data de 28 martie 2023, la Alba Iulia, în România, a avut loc conferința finală a proiectului Erasmus+ "My Smart School". Conferința, organizată de partenerul român CENFORM în colaborare cu "Școala Gimnazială Ciugud", celălalt partener local al proiectului, a avut loc în sala Apulum a Hotelului Transilvania, în centrul orașului Alba Iulia. Evenimentul, moderat de directorul școlii din Ciugud, Teodora Simion, a fost un mare succes în funcție de interesul și feedback-ul pozitiv adunat de la aproximativ 60 de persoane, majoritatea cadre didactice din județul Alba, care au participat activ la conferință. După salutul instituțional al primarului din Ciugud, al responsabilului cu proiectele internaționale ale Inspectoratului Județean Alba și ale Inspectoratului General al ISJ Alba, a început o descriere detaliată a proiectului în sine și a rezultatelor acestuia.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Coordonatorul proiectului MYSS, Antonietta Cucinella, reprezentând beneficiar direct VITECO, a prezentat scopul proiectului, obiectivele prestabilite și atinse, metodologiile și instrumentele de învățare la distanță create de toți partenerii în beneficiul profesorilor, elevilor și școlilor. Directoarea Școlii Gimnaziale Ciugudului, Teodora Simion, a prezentat în detaliu realizările intelectuale și rezultatele proiectului obținute în vederea îmbunătățirii competențelor digitale ale profesorilor și a adaptării programei școlare la nevoile secolului 21.



După această prezentare, Tommaso Busini (de la CENFORM), în calitate de responsabil de comunicare al consorțiului, a subliniat problema sustenabilității proiectului pentru perioada următoare și diseminarea rezultatelor proiectului MYSS online și offline. Ulterior, au intervenit reprezentanți ai școlilor partenere din Italia, Grecia și România, descriind public experiența lor personală ca profesori în testarea cu clasele lor a instrumentelor inovatoare MYSS, în utilizarea cursurilor electronice, a platformei electronice și a manualului.

Mulți au participat, iar evenimentul a atras un mare interes și atenție din partea școlilor din jud. Alba și Transilvania în general. Evenimentul s-a încheiat cu un moment de networking și un bufet în care toți participanții (profesori, directori școlari, inspectorate) au avut ocazia să laude eforturile depuse până în prezent pentru proiect și să discute informal despre monitorizarea proiectului și rezultatele proiectului obținute cu succes datorită colaborării diferiților parteneri și instituții.



## CUM SĂ NE GĂSIȚI

- Vizitați site-ul proiectului nostru:  
<https://myss.project.eu>
- Urmăriți pagina noastră de Facebook:  
<https://www.facebook.com/MYSmartSchoolProject>
- Urmăriți pagina noastră LinkedIn:  
<https://www.linkedin.com/company/my-smart-school>
- Abonează-te la canalul nostru YouTube:  
<https://www.youtube.com/channel/UCBIC7RgjXemRfD8Rlc83-tA>

Cu sprijinul programului Erasmus+ al Uniunii Europene.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

NUMĂRUL ACORDULUI DE PROIECT –  
2020-1-IT02-KA226-SCH-095487.



"Sprijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă numai punctele de vedere ale autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute de aceasta".