



## PROIECT MYSS

### NEWSLETTER nr. 1 - Decembrie 2021

#### BINE ATI VENIT LA PRIMUL NEWSLETTER AL PROIECTULUI MYSS

În această primă ediție, suntem bucuroși să vă povestim despre:

- ✓ Ideea din spatele proiectului MYSS;
- ✓ Consorțiul nostru;
- ✓ Ce vrem să facem;
- ✓ MYSS dintr-o privire;
- ✓ Cu cine avem de-a face;
- ✓ Rezultate obținute în perioada aprilie 2021 - prezent;
- ✓ Pașii următori...

#### IDEEA DIN SPATELE PROIECTULUI MYSS

Proiectul "MY Smart School" (MYSS) își propune să satisfacă câteva dintre cele mai urgente nevoi din domeniul educațional exprimate în cadrul programului Erasmus+ în perioada pandemiei de COVID și în *Planul de acțiune pentru Educație Digitală*, cum ar fi să ofere profesorilor (atât din școlile primare, cât și din gimnaziu) „conținuturi de învățare de înaltă calitate”. Scopul principal al proiectului este de a remodela școala tradițională spre învățământul la distanță. Acest obiectiv principal va fi atins prin cursuri online dedicate despre modul de abordare a predării și comunicării prin sesiuni video online și despre modul de remodelare a curriculei de formare conform noului scenariu de învățământ la distanță, situație pandemică care durează din 2020 până în prezent și care ar putea continua

și pentru anul școlar următor. Prin intermediul proiectului, profesorii, școlile și instituțiile de învățământ, parteneri în cadrul acestuia, vor fi dotate cu echipamente digitale ușor de utilizat, instrumente și platforme securizate care respectă confidențialitatea și standardele etice. În plus, pentru a consolida competențele profesorilor în acest context al transformării digitale, va fi elaborat un set de „*Jurnale și Recomandări ale profesorilor*” în scopuri de sustenabilitate și replicabilitate, prin descrierea experiențelor lor de predare și a metodologiilor adaptate vârstei elevilor, pentru a maximiza impactul și după finalizarea perioadei de implementare a proiectului.

#### CONSORTIUL NOSTRU

Proiectul este gestionat de un consorțiu alcătuit din 6 parteneri, aceștia provenind din trei țări ale Uniunii Europene:

- ✓ VITECO (Italia)
- ✓ IDEC (Grecia)
- ✓ CENFORM (Romania)
- ✓ Liceo Statale Ettore Majorana (Italia)
- ✓ Gymnazium nr.3 din Nikaia (Grecia)
- ✓ Școala Gimnazială CIUGUD (Romania).

Organizațiile partenere au caracteristici și domenii de specializare diferite, ceea ce duce la o cooperare eficientă. De altfel, VITECO, o firmă de software specializată în dezvoltarea de platforme de e-learning, alături de IDEC, un centru de învățare pe tot parcursul vieții acreditat, CENFORM, organizație implicată în activități educaționale, și cele 3 școli reprezentative pentru fiecare clasă (primar, gimnazial și liceal) vor putea cataliza eforturile de răspândire a bunelor practici ale MYSS, local pe teritoriile lor naționale, cât și în afara acestora.



## CE VREM SA FACEM

Proiectul MYSS își propune să sprijine profesorii în a ține pasul cu nevoia de a remodela curricula tradițională și mediile de învățare spre învățământul la distanță. Principalul grup țintă al proiectului MYSS este format din cadrele didactice din școlile primare și gimnaziale împreună cu elevii cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani, cărora li se vor oferi resurse și instrumente online inovatoare necesare pentru a fi implicați efectiv în educația digitală incluzivă și de înaltă calitate. Proiectul oferă profesorilor cursuri electronice despre cum să abordeze predarea și comunicarea prin sesiuni video online și soluții digitale concrete.

## MYSS DINTR-O PRIVIRE

Principalul rezultat al proiectului MYSS va fi o serie de livrabilele intelectuale (*Intellectual Output*), strict legate de dezvoltarea de soluții diversificate care pot fi adaptate nevoilor profesorilor din ciclul primar și gimnazial:

- IO1 - Cursurile electronice My Smart School pentru profesori - cum să abordezi predarea și comunicarea prin sesiuni video online.
- IO2 - e-platformă MY Smart School pentru profesori și studenți.
- IO3 - Jurnalele și recomandările profesorilor.

Aceste instrumente și resurse practice dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura diseminarea și utilizarea rezultatelor proiectului și după încheierea proiectului, datorită potențialului ridicat de transferabilitate al tuturor rezultatelor și acțiunilor de exploatare ale tuturor partenerilor proiectului.

Rezultatele intermediare și cele finale sunt, de asemenea, conectate la rețeaua transnațională de școli implicate (IT, GR, RO), atât ca parteneri deplinși și asociați, cât și în cadrul școlilor primare și secundare superioare/inferioare. Acest impact ar deveni și mai relevant prin luarea în considerare a traducerii *Intellectual Outputs* al proiectului în limbile partenerilor, în special pentru IO3, care va fi disponibil în scopuri de replicabilitate în 7 limbi (EN, IT, GR, RO, DE, FR, ES) și diseminate în canale și rețele educaționale specifice în întreaga UE.

În plus, față de o serie de lecții de învățare pentru profesori în experimentarea sălilor de clasă virtuale, vor fi organizate 3 evenimente multiplicatoare (centrate pe rolul cheie al învățării la distanță și al competențelor digitale) în fiecare țară parteneră, implicând profesori, elevi, părinți, factori de decizie politică și organismele publice din domeniul educației. Toate aceste acțiuni vor contribui la întărirea conștientizării în fiecare țară (de către autorități, inspectorate, factori de decizie și aparate educaționale) cu privire la posibilitatea de a investi în digitalizarea școlilor în ceea ce privește remodelarea curriculei tradiționale de la bază și investirea continuă în formarea cadrelor didactice, personalului tehnic și elevilor, în modernizarea întregului sistem școlar.

## CU CINE AVEM DE-A FACE

Targhetul nostru sunt profesorii din școlile primare și gimnaziale totodată elevii cu vârste între 6-18 ani, cărora le vor fi furnizate resurse și instrumente online inovatoare necesare pentru a fi implicați în mod eficient în educația digitală incluzivă și de înaltă calitate. Celelalte grupuri țintă cheie ale proiectului, care vor fi



implicate la NIVEL LOCAL și NAȚIONAL sunt: asociațiile de profesori; asociații care reprezintă formatori și organizații care oferă formare profesioniștilor și studenților; Autorități publice legate de temele proiectului. La NIVEL EUROPEAN, în schimb, țarghetul sunt: profesorii și elevii din școlile primare și gimnaziale europene; asociații europene implicate în activități educaționale și de formare; AP și instituții legate de temele proiectului. Prin acțiunile proiectului, membrii consorțiului se străduiesc să depășească lipsa de competență a elevilor și profesorilor în domeniul învățământului la distanță, atât în ceea ce privește metodologiile educaționale, cât și a competențelor digitale. Principalele grupuri țintă își vor învăța și își vor spori cunoștințele și abilitățile în acest domeniu, ca punct de plecare pentru auto-dezvoltare și creștere.

## REZULTATE OBTINUTE DIN APRILIE 2021 PANA IN PREZENT

Partenerii proiectului au lucrat pe parcursul acestor luni de implementare realizarea cursurilor electronice „Școala mea inteligentă” pentru profesori, axate pe modul de abordare a predării și comunicării prin sesiuni video online (Intellectual Output nr.1 – IO1).

Toți partenerii s-au concentrat în principal pe 4 subiecte:

- curs electronic despre cum să abordați lecțiile video;
- curs electronic despre cum să remodelați un curriculum de formare la nevoile secolului XXI;
- curs electronic despre cum să oferi sprijin emoțional elevilor și părinților;
- curs electronic despre cum să se implice în mod corespunzător părinții în cadrul educațional;

Conținutul s-a bazat pe cele mai bune practici internaționale și pe cunoștințele experților partenerilor. În special, pentru sarcinile legate de IO1, partenerii au lucrat la o serie de activități specifice:

- A1 Analiza nevoilor. Toți partenerii au efectuat cercetări și interviuri cu focus grupuri, pentru ca consorțiul să obțină o imagine de ansamblu integrată a nevoilor din țările participante.
- O1-A2 Definiți obiectivele, nevoile grupurilor țintă, rezultatele învățării și structura programului.
- O1-A3 Identificarea și analiza materialelor de învățare.
- Proiectarea modulelor O1-A4 a programului în funcție de vârsta, profilul și nevoile de formare ale elevilor.
- O1-A5 Elaborarea materialelor de învățare și a conținuturilor.
- IO-A6 Faza de testare pilot.

Am definit cu succes materialele de instruire pentru profesori, care sunt acum accesibile pe platforma Moodle pentru activitățile noastre de testare în curs (<https://e-trainingcentre.gr/>) și care vor fi disponibile gratuit pentru toți profesorii sub forma unor cursuri electronice asincrone în cadrul nostru. Platforma MYSS (<https://platform.myss-project.eu/>). În interiorul platformei, au fost dezvoltate 8 unități și sunt gata pentru a fi utilizate ca resurse digitale de instruire la nivel înalt pentru profesori. Aceste materiale de instruire vor fi accesibile prin intermediul cursurilor electronice asincrone disponibile în platforma noastră electronică MYSS.

În același timp, am început să lucrăm și la IO2, care se refera la o platforma de e-learning MYSS pentru profesori și studenți. Luând în considerare nevoile și experiențele



profesorilor din școlile primare și gimnaziale raportate în timpul blocării, a fost concepută o platformă electronică inovatoare și ușor de utilizat pentru a face față unor probleme practice recurente. În special, lucrăm la instrumente în cadrul platformei care vor facilita munca profesorilor, grație șabloanelor grafice și funcțiilor tehnice inovatoare, și vor îmbunătăți implicarea elevilor prin metode de evaluare interactivă și moduri de predare sincrone și asincrone. Platforma va fi accesibilă și prin PC, laptop, mobil și tabletă!

## URMATORII PASI NOSTRI

În următoarele luni partenerii MYSS:

- ✓ vor lucra la un nou model de educație pentru profesorii din școlile primare și gimnaziale bazat pe resurse educaționale online deschise și o platformă digitală de învățare;
- ✓ partenerii vor lucra la instrumente digitale adaptate și flexibile și instrumente de evaluare care să fie exploatate de profesori în timpul orelor online;
- ✓ Partenerii vor instrui profesorii cu privire la modul de abordare a cursurilor electronice și a fazei de testare pilot;
- ✓ Partenerii vor continua modernizarea instrumentului platformei. Acest instrument strategic va deveni un spațiu comun de lucru pentru profesorii și elevii din școlile primare și gimnaziale;
- ✓ Vor fi implicați în dezvoltarea tehnică a platformei electronice și a caracteristicilor șabloanelor grafice;
- ✓ Partenerii vor disemina site-ul proiectului și paginile de social media către profesori, părți interesate din educație, aparate educaționale, școli și inspectorate, la nivel național și european.

## CUM SA NE GASITI

- Vizitați site-ul web al proiectului nostru: <https://myss.project.eu>
- Urmăriti pagina noastră de Facebook: <https://www.facebook.com/MYSmartSchoolProject>
- Urmăriti pagina noastră de LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/my-smart-school>

Cu sprijinul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene.



Proiect Erasmus+ – 2020-1-IT02-KA226-SCH-095487.

